

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнеуслонская гимназия»
Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
И.М. Милованова /Милованова И.М./
Протокол № 1 от
« 27 » 08 2019г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
УР
Н.Е. Карпова /Карпова Н.Е./
« 28 » 08 2019 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ
«Верхнеуслонская гимназия»
К.А. Сулейманов /Сулейманов К.А./
Приказ № 03 от
« 28 » 08 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу «Окно в Британию»
6 класс

Срок освоения – 1 год

2019 г.

1. Пояснительная записка.

Образовательный стандарт основного общего образования по иностранному языку предусматривает развитие речевых умений в **целях** дальнейшего формирования способности и готовности общаться на иностранном языке.

Направленность данного курса носит личностно-ориентированный характер. Личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Это обеспечивает культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре страны изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение ее представить средствами иностранного языка, включение школьников в диалог культур.

Иностранный язык имеет широкие возможности для развития социокультурной компетенции, предполагающей знание норм и правил поведения страны, в которой находится гражданин. Это помогает узнать мотивы поведения людей, даже предсказать их поведение, установить полноценные взаимоотношения в группе. Уровень адаптации в иноязычном обществе зависит не только от знаний языка, но и от знания социокультурных особенностей этого государства. Достижение данной цели обуславливает целесообразность проведения курса, тематикой которого является изучение страноведения и культурологии страны изучаемого языка.

Программа предназначена для учащихся 5 классов общеобразовательной школы. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Общее количество занятий 35 часов. Каждое занятие имеет свое название, подчиненное общей тематике курса - изучение страноведческого материала и культурологии Великобритании. Программа построена с учетом межпредметных связей между иностранным языком и другими предметами, такими как, литература, музыка, МХК, история, география, изобразительное искусство.

Проведение занятий предполагается в виде комбинированной формы традиционного урока (развитие навыков чтения, аудирования, лексико-грамматических навыков) и нетрадиционного урока – ролевой игры, викторины, проекта, составления коллажа. Занятия ориентированы на проведение различных форм работы – индивидуальной, парной, групповой. Все задания на уроках информационно-ориентированные, призванные вызывать интерес к изучению темы. Контроль осуществляется в форме проведения викторины, презентации проекта.

Данная программа направлена на обеспечение всестороннего и творческого развития детей, удовлетворение их современных познавательных интересов и коммуникативных потребностей, углубление языковых и культуроведческих знаний по английскому языку.

Цели и задачи:

1. развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письме;

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся;

компенсаторная компетенция- развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

2. развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота;

2. Планируемые результаты.

Личностными результатами освоения курса являются элементы национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Метапредметные результаты - окончания курса у учащихся будут сформированы следующие УУД: ориентироваться в страноведческом и культуроведческом материале, уметь собирать и обобщать информацию, пользоваться справочным материалом, Интернет-ресурсами, работать с презентациями, проектами, уметь выступать с результатами выполнения познавательно-поисковых заданий, использовать в работе карту, электронные образовательные ресурсы, а также декламировать отрывки из произведений литературы, озвучивать видеоматериал, работать в команде и в группе.

Предметные результаты - по окончании курса обучающиеся должны иметь представления о географическом положении Великобритании, национальной символике, столице государства, достопримечательностях страны, заслугах перед страной известных деятелей, писателей, поэтов, об их произведениях, о национальных видах спорта, о национальных праздниках, традициях, культурных особенностях британского народа.

3. Содержание учебного курса

Предметным содержанием страноведческого курса является учебный материал о странах изучаемого языка, выходящий за пределы изучаемого на уроках:

- Географическое положение Великобритании
- Части Великобритании и Северная Ирландия
- Лондон
- Государственная символика
- Аэропорты
- Музеи
- Сады и парки

- Театры
- Известные люди
- Спорт
- Традиции
- Праздники
- Достопримечательности
- Транспорт
- Королевская семья
- Поэзия
- Музыка
- Народное творчество
- Этикет
- Погода
- Переписка

4. Тематическое планирование

| № | тема | количество часов |
|---------------|--|------------------|
| 1. | Географическое положение Великобритании | 1 |
| 2. | Части Великобритании и Северная Ирландия | 4 |
| 3. | Лондон | 1 |
| 4. | Государственная символика | 1 |
| 5. | Аэропорты | 1 |
| 6. | Музеи | 1 |
| 7. | Сады и парки | 1 |
| 8. | Театры | 1 |
| 9. | Известные люди | 5 |
| 10. | Спорт | 2 |
| 11. | Традиции | 2 |
| 12. | Праздники | 2 |
| 13. | Достопримечательности | 2 |
| 14. | Транспорт | 2 |
| 15. | Королевская семья | 2 |
| 16. | Поэзия | 1 |
| 17. | Музыка | 1 |
| 18. | Народное творчество | 2 |
| 19. | Этикет | 1 |
| 20. | Погода | 1 |
| 21. | Переписка | 1 |
| Итого: | | 35 |

В данном документе пронумеровано и прошито

4 (четыре) _____ 4 лист 2

« 30 » _____ 05 _____ 20 19 г.

Директор МБОУ «Верхнеуслонская гимназия»

К.А. Сулейманов

